

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 25
Кривошеев Е.Л.



(Подпись)

**Циклограмма деятельности психолого-педагогического
сопровождения пятиклассников в период адаптации к новым условиям
обучения.**

(2023-2024 учебный год)

МБОУ СОШ №25, г.Чита

СЕНТЯБРЬ	
• Изучение личных дел учащихся. • Проведение экспертного опроса педагогов. • Проведение адаптационного занятия с учащимися 5-х классов “Первый раз в пятый класс”.	1 неделя
• Проведение родительского собрания во всех пятых классах “Ваш ребенок пятиклассник”.	2 неделя
• Проведение семинара для учителей среднего звена “Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-х классах”. • Получение согласия родителей учащихся на организацию психолого-педагогического сопровождения. • Подготовка к проведению исследования адаптации пятиклассников.	3 неделя
• Проведение группового исследования адаптации пятиклассников. • Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка.	4 неделя
• Наблюдение за учащимися во время уроков. • Индивидуальное консультирование родителей пятиклассников по проблемам адаптации.	В течение месяца
ОКТЯБРЬ	
• Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка. • Составление отчета, подготовка аналитической информации по классам и параллели в целом. • Обсуждение результатов исследования каждого ребенка с классным руководителем.	1 неделя
• Индивидуальные консультации родителей по результатам исследования ребенка. • Проведение семинара для учителей среднего и старшего звена “Создание оптимальной среды обучения в средней и	2 неделя

Программа деятельности психолого-педагогического

сопровождения пятиклассников в период адаптации к новым условиям

обучения.

(2023-2024 учебный год)

МБОУ СОШ №25, г. Чита

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 25
Кривошеев Е.И.
(Подпись)

СЕНТЯБРЬ	
1 неделя	- Изучение личных дел учащихся. - Проведение экспертного опроса педагогов. - Проведение адаптационного занятия с учащимися 5-х классов "Первый раз в пятый класс".
2 неделя	Проведение родительского собрания во всех пятих классах "Ваш ребенок пятиклассник".
3 неделя	- Проведение семинара для учителей среднего звена "Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-х классах". - Получение согласия родителей учащихся на организацию психолого-педагогического сопровождения. - Подготовка к проведению исследования адаптации пятиклассников.
4 неделя	- Проведение группового исследования адаптации - Обработка и интерпретация результатов исследования
В течение месяца	- Наблюдение за учащимися во время уроков. - Индивидуальное консультирование родителей пятиклассников по проблемам адаптации.
ОКТЯБРЬ	
1 неделя	- Обработка и интерпретация результатов исследования - Составление отчета, подготовка аналитической информации по классам и параллели в целом. - Обсуждение результатов исследования каждого ребенка с классным руководителем.
2 неделя	- Индивидуальные консультации родителей по результатам исследования ребенка. - Проведение семинара для учителей среднего звена "Создание оптимальной среды обучения в средней и

старшей школе".	• Разработка схем углубленной диагностики с детьми «группы риска».	
• Проведение различных схем углубленной диагностики с детьми «группы риска».	• Разработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка.	
• Составление отчета по результатам углубленной диагностики, разработка рекомендаций родителям и учителям.	• Индивидуальные консультации родителей по результатам углубленной диагностики детей «группы риска».	
3 недели	• Проведение консультаций с учителями, социальным педагогом, медиком относительно предстоящего консилиума.	• Подготовка к ППК, составление плана обсуждения.
	• Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам исследования.	• Разработка и планирование стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска».
	• Индивидуальные консультации родителей по результатам исследования адаптации пятиклассников.	
4 недели	В течение месяца	НОВЫЙ
В течение месяца	• Проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с низким уровнем адаптации.	• Проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с низким уровнем адаптации.
ДЕКАБРЬ	В течение месяца	1-2 недели
• Проведение повторного исследования пятиклассников с низким уровнем адаптации для определения эффективности коррекционной работы.	• Составление отчета по результатам повторного исследования пятиклассников с низким уровнем адаптации.	

Циклотворная деятельность педагога-психолога по реализации программы профилактики и предотвращения суицидального поведения учащихся.



 Директор МБОУ СОШ № 25
 Е.Л.Кривошеев
 20 23 г.

Мероприятие		Период проведения
Декабрь		
1-я неделя	Проведение скрининг диагностики. Заполнение классными руководителями «Карты суицидальных признаков»	1-я неделя
	Семинар для педагогов на тему: «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»	
2-я неделя	Обсуждение с классными руководителями и социальным педагогом результатов скрининг диагностики каждого ребёнка	2-я неделя
	Формирование списка детей, входящих в группу суицидального риска	
3-я неделя	Индивидуальные консультации с учащимися, входящими в группу суицидального риска	3-я неделя
	Родительское собрание на тему «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителям по преодолению трудностей ребёнка»	
4-я неделя	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, входящих в группу суицидального риска	4-я неделя
	Получение согласия от родителей на проведение углубленной диагностики учащихся	
	Беседа с учащимися на тему «Как помочь другу, если все плохо?»	
Январь		
1-я неделя	Разработка схем углубленной диагностики детей, входящих в группу суицидального риска	1-я неделя
	Углубленная диагностика детей, входящих в группу суицидального риска	
2-я неделя	Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребёнка	2-я неделя
	Разработка рекомендаций	
3-я неделя	Индивидуальные консультации учащихся, входящих в группу суицидального риска и их родителей, по результатам углубленной диагностики	3-я неделя
	Разработка рекомендаций	
4-я неделя	Организация ППК	4-я неделя
	Получение согласия от родителей на оказание психологической помощи ребёнку	
	Разработка индивидуальных планов (маршрутов) психолого-педагогического сопровождения учащихся «Группа риска»	
	Разработка индивидуальных консультаций учащихся	
Февраль-март		
Организация индивидуальных консультаций учащихся		

Педагог-психолог: Макарова Кристина Владимировна

В соответствии с ИПС	Предоставление рекомендаций, памяток, буклетов учащимся
	Организация индивидуальной коррекционно-развивающих занятий с учащимися
	Предоставление дополнительных заданий учащимся для самостоятельной работы дома
	Организация групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися
Апрель (май)	
1-2 недели	Повторная диагностика учащихся, входящих в группу суцидального риска, для определения результатов коррекционной работы
3 недели	Составление справки (отчета) об итогах реализации плана (маршрута) индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребѣнка
4 недели	Организация IIIк, с целью оценки эффективности реализации плана (маршрута) индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска Принятие решения о завершении или продолжении психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 25
 Кривошеев Е.Л.
 (Подпись)



**Циклограмма деятельности психолого-педагогического
 сопровождения пятиклассников в период адаптации к новым условиям
 обучения.**

(2023-2024 учебный год)

МБОУ СОШ №25, г.Чита

СЕНТЯБРЬ	
- Изучение личных дел учащихся. - Проведение экспертного опроса педагогов. - Проведение адаптационного занятия с учащимися 5-х классов "Первый раз в пятый класс".	1 неделя
Проведение родительского собрания во всех пятых классах "Ваш ребенок пятиклассник".	2 неделя
- Проведение семинара для учителей среднего звена "Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-х классах". - Получение согласия родителей учащихся на организацию психолого-педагогического сопровождения. - Подготовка к проведению исследования адаптации пятиклассников.	3 неделя
- Проведение группового исследования адаптации пятиклассников. - Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка.	4 неделя
- Наблюдение за учащимися во время уроков. - Индивидуальное консультирование родителей пятиклассников по проблемам адаптации.	В течение месяца
ОКТЯБРЬ	
- Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка. - Составление отчета, подготовка аналитической информации по классам и параллели в целом. - Обсуждение результатов исследования каждого ребенка с классным руководителем.	1 неделя
- Индивидуальные консультации родителей по результатам исследования ребенка. - Проведение семинара для учителей среднего и старшего звена "Создание оптимальной среды обучения в средней и	2 неделя